**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі\_семестрі**

**«Оқылатын шетел (шығыс) тілінің лексикологиясы » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| NGBIYa 1203 | Оқылатын шетел (шығыс) тілінің лексикологиясы | TК |  | 45 |  | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | элективті теориялық (лекция), | Дәріс | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша |
| **Дәріскер (лер)** | Дүйсенбай Қ |  |
| **e-mail:** | kulpynayduisenbay@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87013088361 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |   |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| білім беру мен меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген қытай тілін білудің деңгейін көтерукоммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейіндегі студенттер әлеуметтік қабілеттіқалыптастыру міндеттеледі. | **ОН 1** интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі лексикологиясы туралы жалпы мағлұмат алу | ЖИ1.1 қажетті мағлұматты табу;ЖИ1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| **ОН 2** осы заманға сай лексикологиякалық зерттеу тәсілімен таныстыру, қытай тілін оқытудағы теориялық тұрғысын қолдану. | ЖИ2.1 мағлұматпен таныс және ондағы негізгі элементтерді белгілейді; ЖИ2.2берілген лексикамен таныс;  |
| **ОН 3** Қытай тілі лексикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі лексикасының құрылымының ерекшелігін оқыту | ЖИ3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады; ЖИ3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| **ОН 4** қытай тілі мәтіндеріндегі лексикологиялық ерекшеліктерін барлық деңгейде анықтау | ЖИ4.1морфология және синтаксис туралы жалпы түсінік |
| **ОН 5** жұмыс істеу барысында тілдің лексикалық құрылымының мағынасын ғылыми түрде құрастыру | ЖИ5.1теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасай білуЖИ5.2топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді;  |
| **Пререквизиттер** | BIYа 1201 Базалық шет тілі(A деңгейі) |
| **Постреквизиттер** | BIYа 2205 Базалық шет тілі(B1 деңгейі) |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1.Аударма теориясы Ш Болаш ,Қалиолла А,Қойбақова А,Алматы. Қаз ҰУ баспасы, 2021ж2.翻译理论 北语出版社 2018年3.汉哈对比研究 北京 2017年С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с.4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年5. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайскомязыке.Учебник. Восточная книга 2018-448 с.6. С.Ли. Курс китайского языка “BOYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336сҚосымша:Негізгі:1. 汉俄翻译教程 上海 2. 汉俄翻译教程 北京 3. 2. А. Тарақов. Аударма әлемі, Алматы, Қаз ҰУ баспасы,Интернет-ресурстар:1. https://bkrs.info/2. https://zhonga.ru/3. https://zhongwen.com4. https://shufazidian.com/s.php www.baidu.comwww.kitap.kz  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, kulpynayduisenbay@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Модуль 1 . Грамматикалық анықтауыштар** |
| 1 | СС. 现代汉语概述和词的分类 Қазіргі қытай тілі граматикаына жалпы шолу және сөз таптары**.** | 3 | 10 |
| 2 | СС. 名词及其特征 。名词的语法特征Зат есім және онық ерекшеліктері.Зат есімнің граматиқалық белгілері. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 3 | CС. 动词词及其特征。动词的语法特征。动词重叠形式。Етістік және онық ерекшеліктері . Етістік граматиқалық белгілері.Етістіктердің қаталану формасы**.** | 3 | 10 |
| **СӨЖ1.** 动词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | 15 |
| 4 | СС. 动词。能愿动词。 趋向动词。判断动词。Етістік.Мүмкін қалау етістік.Бағыт бағдар етістік.Тұжырым білдіретін етістік. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 5 | СС 形容词及其特征。形容词的语法特征。形容词重叠形式。Сын есім және онық ерекшеліктері . Сын есімнің граматиқалық белгілері. Сын есімнің қаталану формасы**.** | 3 | 10 |
| **СӨЖ 2.** 形容词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | 15 |
| **Модуль 2 Сөз таптары1** |
| 6 | СС. 代词。疑问代词。人称代词 。“我们”和“咱们”的用法。 Есімдік.Сұрау есімдігі.Жіктеу есімдігі .“我们”және “咱们” қолданылу тәсілі . | 3 | **10** |
| 7 | СС. 副词及其特征。副词的语法特征。“也”、“都”、“就”和“才”、“再”和“又”、“还”、“有点儿”的用法。Үстеу және онық ерекшеліктері .Үстеудің граматиқалық белгілері. “也”、“都”、“就”және“才”、“再”және“又”、“还”、“有点儿”қолданылу тәсәлдері. | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **CС**介词мен副词жасалған сөйлемдерге мысалдар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | 3 | **10** |
| 9 | **CC.** 助词 。助词及其特征。“着”、“了”、“过”。Демеулік .Демеулік және онық ерекшеліктері. “着”,“了”,“过”。 | 3 | **10** |
| 10 | **CC.** 数词。数词语法上的主要特点。“两”与“二”，“半”的用法。Сан есім.Сан есімнің граматикадағы ең маңызды ерекшеліктері .“两”және “二”，“半”қолданылуы . | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |
| **СӨЖ 4** “着”、“了”、“过” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. |  | 5 |
| **Модуль 3 сөз таптары2** |
| 11 | **CС**量词 。量词语法上的主要特点。动量词。Мөлшер сөз.Мөлшер сөздің граматикадағы ең маңызды ерекшеліктері . Қимылдық мөлшер сөздер. | 3 | **10** |
| 12 | **CС**量词和数量词组的重叠。Сандық және сандық сөз тіркестерінің қосарлануы. | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |
| **СӨЖ 5**量词的重叠жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. |  | **5** |
| 13 | **CС.** “的”、“得”、“地”的用法。连词。“的”、“得”、“地”қолдану . Жалғаулық. | 3 | **10** |
| 14 | **CС.** 句子和句子的分类。疑问句子。陈述句子。 Сөйлем және сөйлемнің түрлері. Сұраулы сөөйлем.Хабарлы сөйлем. | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |
| **СОӨЖ 6.** “的”、“得”、“地” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. |  | **5** |
| 15 | СС. 句型。形容词谓语句 。名词谓语句 。主谓谓语句。紧缩句。 Сөйлем типтері .Сын есімді баяндауышты сөйлемдер.ат есімді баяндауышты сөйлемдер .Бастауыштыбаяндауышты сөйлемдер.Кіріккен сөйлем. | 3 | **10** |
| **СОӨЖ 7. СӨЖ 7 орындау бойынша консультация** |  |  |
| **СӨЖ 7 «基础汉语语法» Презентация жасау.** |  | **5** |
|  **АБ 2** |  | 100 |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ем

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керімбаев.Е:А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дүйсенбай Қ